

ДО БЪЛГАРСКИЯ НАРОДЕН
СЪЮЗ ЗА ЗАЩИТА НА ПРИРОДАТА
И ВОДАТА.

Т У К.

Във връзка с повдигнатия от БНСЗП въпрос за застъпване в програмата на средните учебни заведения материал относно необходимостта от защита на природата, Българското географско д-во, чрез своя представител в специалната за тази цел комисия, предлага следното:

1: В учебната материя по физическа география/IV клас/ да се застъпи: в отдела "климатология" изтъкване особеностите на климата на големите индустриални градове, които стоят във връзка с развитото индустриално производство и голямата гъстота на населението. Да се подчертае, че избегването на неблагоприятните особености на градския климат/гъсти мъгли, слаба прозрачност на атмосферата/става чрез модернизирани градовете и отделно на централната градска част от индустриалните предградия. Да се изтъкне голямото обществено-хигиенично значение на тези мероприятия. В отдела "хидрология" да се изтъкне голямото значение на горската растителност за годишното улавяване на речния отток и за отстраняването на неговия пороеен характер, който нанася големи щети върху народното стопанство. С оглед на това да се изтъкне необходимостта от запазване на горите и тяхното увеличаване чрез изкуствени засаждения. Същото нещо да се изтъкне и при изучаването на подпочвените води и колебанието на тяхното ниво. В отдела "геоморфология" във връзка с изучаването на денудацията, да се изтъкне необходимостта от борба с порошката по планинските склонове чрез засаждения и чрез мерки срещу безразборната паша по тях. Запазване на някои характерни микроформи, които разнообразяват природния пейзаж и служат като характерна илюстрация на законите на денудацията. Да се изтъкне пакоството и влиянието на свлачищата по планинските склонове и да се посочат начини за борба с тях чрез регулиране на повърхния отток на дъждовната вода и чрез изкуствени засаждения. Във връзка с развитието на речните долини да се изтъкне необходимостта от запазване на речните брегове от подриване и срутване чрез регулиране на реките. В отдела "Природата и човека" да се изтъкне че защитата на природата трябва да се схваща не само като покровителство на природните хубости и паметници, но и като проява на рационалното отношение на човек и човешкото общество към природния пейзаж и неговите производителни сили. При новата прогресивна обществена действителност у нас, нерационалното, хищническото отношение към природата и нейните богатства е проява на изостаналост и пакоство вредителство.

2. В учебната материя по география на България/IIV кл./ да се подчертае в физикогеографския преглед значението на всеки един елемент от природните пейзажи на нашата страна за народното стопанство и необходимостта от защита и рационално отношение към нашите гори и дивеча в тях. Също така да се изтъкнат природните красоти и неповторимостта на някои наши земни форми - Челоградчишките скали, Чобитите камъни/Барненско/, Ритлите/Искърския пролом/, Естествените мостове/в Родопите/ и пр.

ПРЕДСЕДАТЕЛ:

З О О Л О Г И Я.

Общ урок върху защита на животните./Защита на някои редки и характерни обекти. Защита на пени в стопанско отношение животни. Във връзка с прелетане на птиците защита на местозкъдето се събират птици съобщества за постоянно или временно пребиваване.

При разработването на материала конкретно може да се говори при следните обекти:

1. Дъждовен червей/стопанско значение и защита/.
2. "аякообразни-запазване паяжината на полските паяци
3. Пчеларство-насаждения за развитие на пчеларството
4. Запазване на горските мравки и мравуняци. Запращане на изкуствените насаждения.
5. Копринаена пеперуда и черничеви насаждения
6. Значение на насекомите в природата; насекомите и човека; борба с вредните насекоми.
7. Риби-стопанско значение на рибите и риболова. Мерки за увеличаване рибното богатство у нас.
8. Земноводни и влечуги-полза и запазване
9. Птици: а/ грижи за птиците, които имат стопанско значение като помощници на човека в борбата му с вредните насекоми. б/ Грижи на ловните птици. в/ Грижи за редки и красиви птици, които са на изчезване..//Подхранване изкуствени гнездилища, закрила на гнездата им и пр./
10. Бозайници .а/ Грижи за бозайниците със стопанско значение-прилепи, таралежи и др. б/ Грижи за ловните бозайници подхранване, временна забрана на лова, ловни развъдници. в/Грижи за редки бозайници, които са на изчезване-рис, мечка, язовец, тюлен и др.
11. Мерки за намаляване на доказано вредни хищни птици и бозайници.

1. Общ урок върху защита на растенията./Защита на редки и ценни в научно отношение растения/еделвайс/ на лечебни растения напр.червен кантарион, лековита ружа, жълта тинтява, салеп и др. и на растения със стопанско значение. Запазване под форма на резервати някои характерни растителни насаждения напр. насаждения от мура, някои ~~жълтици~~ несазегнати още иглолистни и широколистни гори. Запазване на стари дървета и на дървета с особена форма и особен начин на развитие./

При разработването на материала конкретно за защита може да се говори при следните уроци:

1. Защита на почвата, ./Почвата като основа на нашето земеделие, мерки за запазване на почвата-укрепяване, терасиране, залесяване./

2. Борба с плевелите

3⁰ Насекомоядни растения-росянка, утрикулярия като ценни растителни обекти.

4. Значение на зелените растения в природата

5. Запазване на почвената микрофлора чрез правилно обработване и торене на почвата%

6. Водораслов планктон основа на рибарството

7. Борба с растителните паразити-ръжди, главни и др.

8. Борба с безразборното унищожаване на гъбите/едливи и неедливи/. Мерки за запазване и увеличаване на гъбното богатство.

9. Запазване на високопланински торфища като изтичник на вода.

10. Запазване на плавун като рядко ценно растение

11. Запазване и възобновяване на нашите иглолистни и широколистни гори.

12. Защита на ливади и пасища и съдействие за увеличаването им.

13. Защита на цветове и корени. Създаване и запазване на естествени и изкуствени насаждения в близост със селищата.

14.

Г Е О Л О Г И Я .

Общ урок за защита на природата

Конкретно при отделните уроци:

1. При ерозия-да се изтъкнат природните красоти и неповторимостта на някои форми като Белградчишките скали, земните пирамиди, каменните потоци/златните мостове/ и някои други типични образувания и скални форми.
2. Почва-значение ~~на~~ и защита на почвата от ерозия и денудация.
3. Действие на подпочвената вода-пещери и /дикили таи но забележителни пещери у нас. Защита на пещерите.
4. Действие на леда-едникови образувания у нас и тяхното запазване.
5. Болични образувания-дъни у нас и запазването им.
6. Запазване на някои типични нагвания, разседи. Шловдивските тепета, ритлите при Чюти брод и др.
7. Типични минерални находища и контактни зони
8. Места с типични и редки вкаменелости/напр.при Свог